

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKOBOTO OCBITHЬOTO KOМПОНЕНТУ
«СТАТИСТИКА»

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань **D Бізнес, адміністрування та право**

Код та найменування спеціальності **D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок**

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

Кваліфікація *бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку*

Ступінь вищої освіти *бакалавр*

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальностей 071 «Облік і оподаткування» (D1 Облік і оподаткування) та 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок) галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (D Бізнес, адміністрування та право)

«28» серпня 2026 р. протокол № 6

Реєстраційний номер в навчальному відділі

№ 18-03/2026-24

1. Загальна інформація

Кафедра: *Кафедра фінансів, обліку та аудиту*

Викладач: **Баранюк Христина Олександрівна**, доцент кафедри фінансів, обліку та аудиту, доктор філософії (PhD)



Профайл

Контакти:
baranyuk.kristina@gmail.com
048-712-42-99

Освітній компонент викладається на другому курсі у третьому семестрі. Кількість: кредитів – 3, годин – 90

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	40	20	20
заочна	16	8	8
Самостійна робота, годин	Денна – 50		Заочна – 74

[Розклад занять](#)

2. Анотація освітнього компоненту

У сучасній системі економічної освіти значна роль відводиться статистиці як фундаментальній освітній компоненті циклу природничо-наукової та загальноекономічної підготовки бакалаврів зі спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

Завдання освітньої компоненти полягає в набутті здобувачами необхідних знань і вмінь для розроблення програми статистичного спостереження, зведення та групування масових даних про явища і процеси суспільного життя, обчислення узагальнюючих характеристик структури сукупності; вимірювання інтенсивності динамічних явищ; визначення факторів, що формують варіацію та розвиток суспільних явищ, та оцінювання сили їхнього впливу.

Набуті знання та вміння забезпечують здатність здобувачів застосовувати статистичні методи для аналізу соціально-економічних процесів, обґрунтування управлінських рішень та опрацювання інформації у сфері обліку і оподаткування.

3. Мета освітнього компоненту

Мета викладання освітньої компоненти «Статистика» визначається тими функціями, які виконує статистика в системі економічних наук, і пов'язана з тим, що статистика вивчає не поодинокі, а масові соціально-економічні явища і процеси суспільного життя, їх кількісну сторону у зв'язку з якісним змістом у конкретних умовах місця і часу.

Методологічну основу освітньої компоненти становлять загальнофілософські та загальнонаукові підходи, зокрема діалектичний і системний підходи, методи аналізу та синтезу, порівняння й узагальнення, а також спеціальні методи статистичного дослідження. Застосування статистичних методів ґрунтується на принципах достовірності, об'єктивності, доречності та своєчасності статистичної інформації.

В результаті вивчення освітньої компоненти здобувачі повинні:

знати: сутність, завдання та основні етапи статистичного спостереження; принципи збирання, систематизації та узагальнення статистичних даних; сутність і можливості використання у статистичному аналізі групувань, рядів розподілу, абсолютних, відносних і середніх величин,

показників варіації, кореляції та регресії, динамічних рядів та індексів; основні підходи до статистичного вивчення соціально-економічних явищ і процесів;

вміти: здійснювати збирання, обробку, систематизацію й аналіз даних статистичного спостереження; використовувати методи і прийоми статистики для характеристики структури, динаміки та взаємозв'язків соціально-економічних явищ і процесів; здійснювати відповідні статистичні розрахунки, узагальнювати та інтерпретувати отримані результати; формувати науково обґрунтовані висновки і рекомендації, а також застосовувати статистичні методи для аналізу соціально-економічної інформації у сфері обліку й оподаткування.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «СТАТИСТИКА» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [*Стандарті вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» й освітньо-професійній програмі «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»*](#) підготовки бакалаврів.

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Загальні компетентності:

ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- і мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.

СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.

Програмні результати навчання:

ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

5.1. Перелік лекційних завдань

№ теми	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовний модуль 1. Статистичні явища та їх статистичні характеристики			
1	Методологічні засади статистики (Історія розвитку статистики. Предмет статистики як науки. Положення категорії статистичної науки. Статистична методологія. Організація національної та міжнародної статистики).	0,5	0,5
2	Статистичне спостереження (Статистичне спостереження як метод інформаційного забезпечення. Програмно-методологічне та організаційне забезпечення спостереження. Форми, види та способи спостереження. Помилки спостереження та методи їх контролю).	1	0,5
3	Зведення та групування статистичних даних (Суть статистичного зведення. Основні класифікації в економічній статистиці національної економіки. Групування статистичних даних).	2	0,5
4	Статистичні показники (Суть і значення статистичних показників. Абсолютні величини. Відносні величини. Середні величини. Система статистичних показників).	2	1
5	Ряди розподілу (Суть і види рядів розподілу. Елементи рядів розподілу. Мода і медіана. Статистичне вивчення варіації. Обчислення дисперсії).	4	1
6	Методи аналізу взаємозв'язків (Види взаємозв'язків. Регресійний аналіз. Оцінка щільності).	1	-
Всього за ЗМ 1		10,5	3,5
Змістовий модуль 2. Динамічний розвиток явищ і процесів			
7	Ряди динаміки. (Суть, складові елементи та види рядів динаміки. Характеристика динамічних рядів. Методи обробки динамічних рядів. Вимірювання сезонних коливань в рядах динаміки).	4	2
8	Індекси (Суть індексів. Методологічні принципи побудови індексів. Індивідуальні індекси. Агрегатна форма загальних індексів кількісних показників. Агрегатна форма загальних індексів якісних показників. Агрегатна форма загальних індексів змішаних показників. Загальні індекси середніх величин).	4	2
9	Вибіркове спостереження (Суть вибіркового спостереження. Характеристика генеральної та вибіркової сукупності. Похибки вибіркового спостереження. Різновиди вибірки. Проста випадкова вибірка. Механічна вибірка. Мала вибірка).	1	0,5
10	Графічний метод (Статистичні таблиці. Статистичні графіки).	0,5	-
Всього за ЗМ 2		9,5	4,5
ВСЬОГО		20	8

5.2. Перелік практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовний модуль 1. Статистичні явища та їх статистичні характеристики			
1	Статистичне спостереження	2	-
2	Зведення та групування статистичних даних	2	1
3	Статистичні показники	2	1
4	Ряди розподілу	2	1,5
5	Методи аналізу взаємозв'язків	2	-
Всього ЗМ 1		10	3,5
Змістовий модуль 2. Динамічний розвиток явищ і процесів			
6	Ряди динаміки	4	2
7	Індекси	4	2
8	Вибіркове спостереження	1	0,5
9	Графічний метод	1	-
Всього ЗМ 2		10	4,5
ВСЬОГО за ОК		20	8

5.3. Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовний модуль 1. <i>Статистичні явища та їх статистичні характеристики</i>			
1	Опрацювання лекційного матеріалу: вивчення конспекту лекцій, самоперевірка за питаннями до розділів, підготовка до практичних занять тощо	10	30
2	Виконання індивідуального навчально-дослідного завдання	14	14
3	Підготовка до іспиту за темами змістового модуля 1	6	6
Всього за ЗМ 1		30	50
Змістовий модуль 2. <i>Динамічний розвиток явищ і процесів</i>			
4	Опрацювання лекційного матеріалу: вивчення конспекту лекцій, самоперевірка за питаннями до розділів, підготовка до практичних занять тощо	16	20
5	Підготовка до іспиту за темами змістового модуля 2	4	4
Всього за ЗМ 2		20	24
ВСЬОГО за ОК		50	74

6. Система оцінювання та вимоги

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль передбачає оцінювання практичних робіт, самостійної роботи та модульних контрольних робіт. Максимальна кількість балів за результатами поточного контролю становить 70 балів. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену, максимальна кількість балів за який становить 30 балів.

Практичні роботи оцінюються на кожному практичному занятті. Кількість балів визначається з урахуванням повноти та правильності виконання завдань, обґрунтованості застосування статистичного інструментарію, самостійності здобувача, правильності інтерпретації отриманих результатів та сформульованих висновків. Набрані за окремі практичні заняття бали сумуються в межах відповідного змістового модуля.

Контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формах поточного і

підсумкового контролю.

Формами поточного контролю є:

- модульні контрольні роботи;
- тестування знань здобувачів з певних тем або з певних окремих питань дисципліни;
- виконання і захист індивідуальних практичних робіт;
- усне опитування.

Підсумковий контроль – *екзамен*.

Нарахування балів

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	денна	заочна
Змістовний модуль 1. Статистичні явища та їх статистичні характеристики		
Практичні роботи*	15	15
Самостійна робота*	10	20
Модульна робота (в т.ч. тестування)	10	-
Всього за ЗМ 1	35	35
Змістовний модуль 2. Динамічний розвиток явищ і процесів		
Практичні роботи*	15	15
Самостійна робота*	10	20
Модульна робота (тестування)	10	-
Всього за ЗМ 2	35	35
Разом	70	70
Екзамен	30	30
Всього	100	100

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті](#).

Критерії оцінювання програмних результатів здобувачів

Підсумковий контроль – *екзамен*

Бали	Зміст	Оцінка
88 - 100	якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру	відмінно
74 - 87	якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності	дуже добре / добре
60 - 73	якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними уміннями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури	задовільно
0 – 59	якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, уміннями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури	незадовільно

Критерії оцінювання та розподіл балів за практичні роботи

Розподіл балів за практичні заняття для денної форми навчання

Змістовий модуль	№ практичного заняття	Кількість годин	Мінімальний бал	Максимальний бал
ЗМ1. Статистичні явища та їх статистичні характеристики	1	2	0	3
	2	2	0	3
	3	2	0	3
	4	2	0	3
	5	2		3
Всього за ЗМ1	5 занять	10	0	15,0
	6	2	0	3
	7	2	0	3
	8	2	0	3
	9	2	0	3
	10	2	0	3
Всього за ЗМ2	5 занять	10	0	15,0
ВСЬОГО	10 занять	20	0	30,0

Примітка. Кількість практичних пар визначено відповідно до обсягу практичної підготовки: 20 годин для денної форми навчання становлять 10 практичних пар. Окрема тема може опрацьовуватися протягом декількох практичних пар. Максимальна кількість балів за окреме практичне заняття визначається з урахуванням обсягу та складності практичних завдань. Загальна кількість балів за практичні заняття не може перевищувати 15 балів у межах кожного змістового модуля.

Розподіл балів за практичні роботи для заочної форми навчання

Змістовий модуль / практична тема	Кількість годин	Мінімальний бал	Максимальний бал
Змістовний модуль 1. Статистичні явища та їх статистичні характеристики			
Зведення та групування статистичних даних	1	0	5
Статистичні показники	1	0	5
Ряди розподілу	1,5	0	5
Всього за ЗМ1	3,5	0	15
Змістовий модуль 2. Динамічний розвиток явищ і процесів			
Ряди динаміки	2	0	6
Індекси	2	0	6
Вибіркове спостереження	0,5	0	3
Всього за ЗМ2	4,5	0	15
ВСЬОГО	8	0	30

Примітка. Розподіл балів для заочної форми навчання здійснюється відповідно до фактичного обсягу практичної підготовки та складності завдань. Максимальна кількість балів за практичні роботи становить 15 балів у межах кожного змістового модуля.

Критерії оцінювання практичних робіт

Рівень	Частка від максимального бала за відповідне практичне заняття (роботу)	Критерії оцінювання
Відмінно	90 - 100 %	Завдання виконані повністю та правильно; статистичний інструментарій застосовано обґрунтовано; розрахунки правильні; отримані результати коректно інтерпретовано; сформульовано повні та обґрунтовані висновки; здобувач самостійно пояснює хід виконання роботи
Дуже добре	80 - 89 %	Завдання виконані повністю; статистичні методи застосовано правильно; допущені окремі несуттєві неточності у розрахунках, поясненнях або висновках, що не впливають на загальну правильність результату
Добре	60 - 79 %	Основні завдання виконані; здобувач володіє відповідними статистичними методами, однак допускає окремі помилки у розрахунках та/або інтерпретації результатів; висновки недостатньо повні
Задовільно	50 - 59 %	Завдання виконані частково; здобувач демонструє мінімально необхідний рівень знань і вмінь; допущені суттєві помилки; інтерпретація результатів та/або висновки неповні
Незадовільно	0 - 49 %	Завдання не виконані або виконані на рівні, що не підтверджує досягнення мінімально необхідних результатів навчання; допущені принципові помилки; здобувач не може обґрунтувати отримані результати

Примітка. Конкретна кількість балів за практичне заняття визначається шляхом застосування відповідного відсоткового рівня до максимальної кількості балів, установлені для цього заняття (роботи).

Отриманий результат у відсотках округлюється до цілого числа за загальними правилами математичного округлення.

Самостійна робота (Опрацювання лекційного матеріалу: вивчення конспекту лекцій, самоперевірка за питаннями до розділів, підготовка до практичних занять тощо).

Бали		Зміст	Оцінка
Денна	Заочна		
9,0 – 10,0	18,0 – 20,0	Самостійна відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
8,0 – 8,9	16,0 – 17,9	Самостійна відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре
6,0 – 7,9	12,0 – 15,9	Самостійна відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
5,0 – 5,9	10,0 – 11,9	Самостійна відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	задовільно

0 – 4,9	0 – 9,9	Самостійна не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно
---------	---------	---	--------------

Примітка. Бали за самостійну роботу виставляються з точністю до 0,1 бала.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота може включати тестові, теоретичні та розрахунково-аналітичні завдання.

Бали	Зміст	Оцінка
9,0 – 10,0	90 - 100 % правильних відповідей	відмінно
8,0 – 8,9	80 – 89 % правильних відповідей	дуже добре
6,0 – 7,9	60 – 79 % правильних відповідей	добре
5,0 – 5,9	50 – 59 % правильних відповідей	задовільно
0 – 4,9	0 – 49 % правильних відповідей	незадовільно

Примітка. Бали за модульну контрольну роботу виставляються з точністю до 0,1 бала.

Критерії оцінювання підсумкового контролю - іспит

Максимальна кількість балів за іспит - **30 балів**.

Бали	Зміст	Оцінка
27 - 30	Здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу; правильно використовує теоретичні положення та статистичний інструментарій; правильно розв'язує стандартні й нестандартні завдання; аргументовано інтерпретує отримані результати; формулює обґрунтовані висновки; демонструє самостійність і належний рівень професійної комунікації.	відмінно
20 - 26	Здобувач демонструє достатньо повні знання навчального матеріалу; правильно застосовує основні статистичні методи; допускає окремі несуттєві помилки або неточності; загалом правильно аналізує результати та формулює висновки але висновки не завжди достатньо повні або обґрунтовані; потребує певної допомоги під час розв'язання складніших завдань	добре
15 - 19	Здобувач демонструє мінімально достатній рівень знань; володіє основними поняттями та окремими методами статистичного аналізу, але допускає суттєві помилки; може виконати лише типові завдання; висновки неповні.	задовільно
0 - 14	Здобувач не демонструє мінімально необхідного рівня знань; допускає принципові помилки; не може правильно застосувати статистичні методи для розв'язання типових завдань та/або обґрунтовано інтерпретувати отримані результати.	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК.

Лекційні заняття: словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія. Наочні: ілюстрація, спостереження, демонстрація; пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад.

Практичні заняття: виконання практичних робіт з наступним захистом результатів досліджень.

Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, робота з інтернет-ресурсами, реферування, конспектування, науково-пошукова робота здобувачів.

8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Дмитрієв І. А., Дмитрієва О. І., Гіржева О. М., Непран А. В., Бірченко Н. О., Воронкова А. А., Чуйко Н. В. Загальна теорія статистики : підручник / за наук. ред. А. В. Непрана, І. А. Дмитрієва ; Харків. нац. автомоб.-дорож. ун-т. Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2022. 720 с. ISBN 978-617-8059-59-0. Електронний ресурс НТБ ОНТУ: <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2435023>
2. Сьомченко В. В. Статистика : навч. посіб. для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. 143 с. Електронний ресурс НТБ ОНТУ: <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2281814>
3. Антонюк П. О., Антонюк О. П., Ступницька Т. М., Баранюк Х. О. Аналіз динаміки та структури імпорту агропродовольчої продукції. Економіка харчової промисловості. 2022. Т. 14, вип. 1. С. 15–24. DOI: 10.15673/fie.v14i1.2265. URL: <https://doi.org/10.15673/fie.v14i1.2265> Електронний ресурс НТБ ОНТУ: <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.1899912>
4. Антонюк П. О., Ступницька Т. М., Антонюк О. П., Баранюк Х. О. Агропродовольча продукція в товарному експорті України в умовах війни: статистична оцінка. Економіка харчової промисловості. 2023. Т. 15, вип. 2. С. 3–9. DOI: 10.15673/fie.v15i2.2679. URL: <https://doi.org/10.15673/fie.v15i2.2679> Електронний ресурс НТБ ОНТУ: <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2202821>
5. Ступницька Т. М. Статистика підприємства : конспект лекцій для здобувачів спец. 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» освіт.-проф. програми «Облік і аудит» денної та заочної форм навчання. Одеса : ОНТУ, 2024. 70 с. Електронний каталог НТБ ОНТУ: <https://elc.library.ontu.edu.ua/>

Додаткові:

1. Про затвердження Положення про Державну службу статистики України : постанова Кабінету Міністрів України від 23.09.2014 № 481. База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/481-2014-%D0%BF>
2. Про офіційну статистику : Закон України від 16.08.2022 № 2524-IX. База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2524-20>
3. Герасименко С. С., Голубова Г. В., Потапова М. Ю., Червона С. П. Статистика : навч. посіб. / за ред. О. Г. Осауленка. Київ : НАСОА, 2022. 265 с. URL: <https://ir.nasoa.edu.ua/handle/123456789/1479>
4. Гринькевич О. С., Матковський С. О., Вдовин М. Л., Вільчинська О. М., Марець О. Р., Сорочак О. З. Бізнес-статистика : підручник. Київ : Алерта, 2025. 310 с. ISBN 978-617-566-946-4. URL: <https://alerta.kiev.ua/ekonomichni-nauki/1028-biznes-statistika.html>
5. Григорків В. С., Вінничук О. Ю., Григорків М. В., Маханець Л. Л. Статистика: основи теорії та практикум : навч. посіб. Чернівці : Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича : Рута, 2022. 304 с. ISBN 978-966-423-683-3.

6. Корепанов О. С., Соболев В. М., Чала Т. Г. та ін. Міжнародна статистика : навч. посіб. / за ред. В. М. Соболева, Т. Г. Чалої. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2021. 444 с. Електронний ресурс НТБ ОНТУ: <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONANT.2228895>
7. Костюк В. О., Мількін І. В., Славута О. І. Статистика : підручник / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. 204 с.
8. Ольвінська Ю. О., Самотоєнкова О. В. Економічна статистика : навч. посіб. 2-ге вид., перероб. та допов. Одеса : ФОП Гуляєва В. М., 2020. 276 с. Електронний ресурс НТБ ОНТУ: <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONANT.2166566>
9. Самотоєнкова О. В., Ольвінська Ю. О. Статистика та аналітика ринків : навч. посіб. Одеса : Гуляєва В. М., 2025. 303 с.
10. Сова Є. С. Статистичний аналіз даних: від концепцій до практики : навч. посіб. Київ : НаУКМА, 2026. 103 с. URL: <https://ekmair.ukma.edu.ua/items/589fa9d6-4eb7-4aac-87ec-15cfa48c346e>
11. Антонюк О. П. Конспект лекцій з курсу «Статистика» : для студентів ступеня «Бакалавр» спец. 071 «Облік і оподаткування», 051 «Економіка», 073 «Менеджмент» та 075 «Маркетинг» денної та заочної форм навчання / відп. за вип. В. В. Немченко ; Каф. обліку та аудиту. Одеса : ОНАХТ, 2018. 83 с. Електронний ресурс НТБ ОНТУ: <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONANT.1329792>
12. Антонюк О. П. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Статистика» : для студентів ступеня «Бакалавр» спец. 071 «Облік і оподаткування», 051 «Економіка», 073 «Менеджмент» та 075 «Маркетинг» денної форми навчання / відп. за вип. П. В. Немченко ; Каф. обліку і аудиту. Одеса : ОНАХТ, 2018. 34 с. Електронний ресурс НТБ ОНТУ: <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONANT.1329871>
13. Антонюк О. П. Методичні вказівки для самостійної роботи з курсу «Статистика» (теорія) : для студентів ступеня «Бакалавр» спец. 071 «Облік і оподаткування», 051 «Економіка» заочної форми навчання / відп. за вип. П. В. Немченко ; Каф. обліку та аудиту. Одеса : ОНАХТ, 2018. 27 с. Електронний ресурс НТБ ОНТУ: <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONANT.1329836>
14. Антонюк О. П., Баранюк Х. О. Збірник задач з дисципліни «Статистика» : для студентів ступеня «Бакалавр» спец. 071 «Облік і оподаткування», 051 «Економіка», 073 «Менеджмент» та 075 «Маркетинг» денної форми навчання / відп. за вип. В. В. Немченко ; Каф. обліку та аудиту. Одеса : ОНАХТ, 2018. 33 с. Електронний ресурс НТБ ОНТУ: <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONANT.1360673>

Інформаційні ресурси

1. Головне управління статистики в Одеській області : офіційний вебсайт. URL: <https://www.od.ukrstat.gov.ua/>
2. Державна служба статистики України : офіційний вебсайт. URL: <https://stat.gov.ua/>
3. Законодавство України : база даних / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
4. Статистичні видання Державної служби статистики України. URL: <https://stat.gov.ua/>
5. Урядовий портал : Єдиний вебпортал органів виконавчої влади України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>
6. Науково-технічна бібліотека Одеського національного технологічного університету. URL: <https://library.ontu.edu.ua/> Електронний каталог: <https://elc.library.ontu.edu.ua/>
7. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <https://www.nbuv.gov.ua/> Електронний каталог: <https://search.nbuv.gov.ua/>
8. Одеська національна наукова бібліотека. URL: <https://odnb.odessa.ua/>
9. Одеська обласна універсальна наукова бібліотека імені М. С. Грушевського. URL: <https://biblioteka.od.ua/>
10. Навчально-методичний кабінет кафедри фінансів, обліку та аудиту ОНТУ, ауд. А-301.

9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, Корпоративному кодексу ОНТУ, Кодексу академічної доброчесності ОНТУ, Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ, Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ, вимог ISO 9001:2015 та Вимог роботодавців.

Д-р філософії, доцент кафедри ФОтаА



Христина БАРАНЮК

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри фінансів, обліку та аудиту
Протокол від «28» серпня 2026 р. № 1

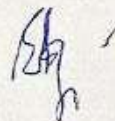
Завідувач кафедри ФОтаА,
д.е.н., професор



Наталія КУПРІНА

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП «Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок»
к.е.н., доцент



Ольга ЄВТУШЕВСЬКА