

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**СИЛАБУС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
«СТАТИСТИКА ПІДПРИЄМСТВА»**

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань *07 «Управління та адміністрування»*

Код та найменування спеціальності *071 «Облік і оподаткування»*

Освітньо-професійна програма *Діджитал-облік і контроль*

Ступінь вищої освіти *бакалавр*

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності *№ 071 Облік і оподаткування*
« 26 » серпня 2024 р. протокол № 7.

Реєстраційний номер в НАВЧАЛЬНОМУ ВІДДІЛІ

K 18-22

1. Загальна інформація

Кафедра: [Кафедра обліку та аудиту](#)
Викладач: **Ступницька Тетяна Михайлівна**, доцент кафедри обліку та аудиту, кандидат економічних наук

Контакти:
t.stupnitska@gmail.com

Профайл

048-712-42-99



Освітній компонент викладається на *другому курсі у четвертому семестрі* для денної заочної форм навчання

Кількість: кредитів - 4, годин – 120

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
Денна	40	20	20
Заочна	14	8	6
Самостійна робота, годин	Денна – 80		Заочна – 106

Розклад занять

2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент (ОК) «СТАТИСТИКА ПІДПРИЄМСТВА»

На даному етапі розвитку України виникає необхідність отримання, поєднання та узгодження макроекономічних показників з галузевими статистичними даними, що досягається за рахунок використання загальних статистичних інструментів, методології, методів організації, збирання, опрацювання, аналізу і поширення відповідної інформації сучасної статистики підприємств. Статистика підприємств є складовою української статистичної практики. Статистика підприємства є інструментом забезпечення процесу виробітки обґрунтованих управлінських рішень за допомогою використання статистичних показників, які характеризують діяльність підприємства. Тому актуальність вивчення курсу «Статистика підприємства» не викликає сумнівів. Викладання компоненту базується на загальнофілософських та загальнонаукових принципах: діалектична логіка, порівняння, аналіз, синтез.

Освітній компонент «Статистика підприємства» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти в результаті вивчення освітніх компонент «Теорія ймовірності і математична статистика», «Статистика», «Бухгалтерський облік».

3. Мета освітнього компоненту

Мета освітнього компоненту полягає навчання здобувачів розуміти та правильно використовувати систему статистичних показників, які характеризують рівень розвитку промислового підприємства і є підставою для пошуку резервів поліпшення його діяльності, зміцнення його фінансового стану.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «СТАТИСТИКА ПІДПРИЄМСТВА» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності 071 «ОБЛІК І](#)

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- ЗК 01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 04. Здатність працювати автономно.
- ЗК 08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- СК 01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.
- СК 02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
- СК 10. Здатність застосувати етичні принципи під час використання професійних обов'язків.

Програмні результати навчання:

- ПРН 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
- ПРН 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
- ПРН 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
- ПРН 26*. Забезпечувати чітку роботу підприємств харчової та переробної промисловості, виробництво якісної та безпечної харчової продукції.

5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

5.1 Перелік лекційних завдань

Тема	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовний модуль 1. СТАТИСТИКА ПРОДУКЦІЇ ТА ТРУДОВИХ РЕСУРСІВ ПІДПРИЄМСТВА			
1	Об'єкт, предмет, методи та завдання статистики підприємства. <i>Предмет і метод дослідження статистики. Завдання статистики підприємств.</i>	2	1
2	Статистика продукції підприємства <i>Поняття продукції підприємства. Стадії готовності продукції. Система показників обліку продукції. Статистичне вивчення ритмічності виробництва продукції. Статистичне вивчення якості виробництва продукції. Статистична звітність підприємства по продукції).</i>	4	2
3	Статистика робочої сили та робочого часу. Склад працівників підприємства. Види та показники чисельності працюючих. Показники руху робочої сили. Облік робочого часу. Фонди часу. Статистична звітність про трудові ресурси підприємства.	4	1

Змістовний модуль 2. СТАТИСТИКА ПРОДУКТИВНОСТІ ПРАЦІ ТА ЇЇ ОПЛАТИ			
4	Статистика продуктивності праці. Показники продуктивності праці. Вимірювання продуктивності праці. Вивчення динаміки продуктивності праці за допомогою індексів. Взаємозв'язок між показниками та індексами обсягу продукції, чисельності робітників та продуктивності їх праці. Індексний аналіз визначення впливу окремих факторів на рівень продуктивності праці	4	2
5	Статистика оплати праці. Сутність заробітної плати. Фонди заробітної плати. Показники рівня заробітної плати. Взаємозв'язок між показниками середньої заробітної плати робітників, обчисленої за різні одиниці часу. Вивчення динаміки середньої заробітної плати по підприємству, яке має декілька основних ділянок (об'єднанню підприємств). Індексний аналіз факторів, що впливають на середню річну заробітну плату робітника. Статистична звітність про оплату праці.	4	2
6	Статистика основних засобів Сутність та класифікація основних засобів. Оцінка основних засобів. Знос та амортизація основних засобів. Статистичне вивчення руху та стану основних засобів. Показники ефективності використання основних засобів. Статистичне вивчення зміни фондівіддачі за допомогою індексів. Статистична звітність про основні засоби підприємства.	2	–
Разом за ОК:		20	8

5.2 Перелік практичних робіт

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1	Тема 1. Об'єкт, предмет, методи та завдання статистики підприємства.	2	–
2	Тема 2. Статистика продукції підприємства	4	1
3	Тема 3. Статистика робочої сили та робочого часу	4	1
4	Тема 4. Статистика продуктивності праці	4	2
5	Тема 5. Статистика оплати праці	4	1
6	Тема 6. Статистика основних засобів	2	1
Всього за ОК:		20	6

5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		форма навчання	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1	Опрацювання лекційного матеріалу за темами:	20	32
	Тема 1. Об'єкт, предмет, методи та завдання статистики підприємства.	2	4
	Тема 2. Статистика продукції підприємства	4	6
	Тема 3. Статистика робочої сили та робочого часу	4	6
	Тема 4. Статистика продуктивності праці	4	6
	Тема 5. Статистика оплати праці	4	6
	Тема 6. Статистика основних засобів	2	4
2.	Підготовка до практичних занять:	40	44

	Тема 1. Об'єкт, предмет, методи та завдання статистики підприємства.	4	–
	Тема 2. Статистика продукції підприємства	8	10
	Тема 3. Статистика робочої сили та робочого часу	8	8
	Тема 4. Статистика продуктивності праці	8	10
	Тема 5. Статистика оплати праці	8	8
	Тема 6. Статистика основних засобів	4	8
3	Виконання індивідуальних завдань	20	30
	Всього	80	106

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- *модульні контрольні роботи;*
- *тестування знань здобувачів з певних тем або з певних окремих питань ОК;*
- *виконання і захист практичних робіт;*
- *усне опитування.*

Підсумковий контроль – **диференційований залік.**

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	Денна	Заочна
Змістовний модуль 1. СТАТИСТИКА ПРОДУКЦІЇ ТА ТРУДОВИХ РЕСУРСІВ ПІДПРИЄМСТВА		
Лекційний курс*	2	4
Практичні роботи*	10	4
Модульна контрольна робота *	18	22
Тестування*	10	10
Самостійна робота*	10	10
Всього за змістовний модуль 1	50	50
Змістовний модуль 2. СТАТИСТИКА ПРОДУКТИВНОСТІ ПРАЦІ ТА ЇЇ ОПЛАТИ		
Лекційний курс*	2	4
Практичні роботи*	10	8
Модульна контрольна робота *	18	18
Тестування*	10	10
Самостійна робота*	10	10
Всього за змістовний модуль 2	50	50
Всього:	100	100

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті.](#)

**Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів
Підсумковий контроль – диференційований залік.**

Контрольні заходи під час лекційного курсу (для денної і заочної форми навчання)

Бали		Критерії оцінювання	Оцінка
денна	заочна		
1,6–2,0 балів	3,5-4,0 балів	<i>Лекційний курс відвідано повністю, здобувач виконав конспект лекцій, активно працював на кожній лекції</i>	відмінно
1,2–1,5 балів	2,3-3,4 балів	<i>Лекційний курс відвідано повністю, здобувач виконав конспект лекцій, активно працював на більшості лекцій</i>	дуже добре
0,8 – 1,1 балів	1,3-2,2 балів	<i>Лекційний курс відвідано не повністю з поважних причин, але здобувач опрацював лекційний матеріал, виконав конспект лекцій, активно працював на більшості лекцій</i>	добре
0,4 – 0,7 балів	0,5-1,2 балів	<i>Епізодичне відвідування лекцій, конспект лекцій виконано стисло, пасивна робота на більшості лекцій</i>	достатньо
0 – 0,3 балів	0–0,4 балів	<i>Систематичні пропуски лекцій, конспект лекцій виконано дуже стисло, пасивна робота на лекціях</i>	незадовільно

Практичні роботи (оцінювання однієї роботи)

Бали		Критерії оцінювання	Оцінка
денна	заочна		
1,5-2,0 балів	3,5-4,0 балів	<i>Практична робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді</i>	відмінно
1,3-1,4 балів	2,3-3,4 балів	<i>Практична робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності</i>	дуже добре
0,8-1,2 балів	1,3-2,2 балів	<i>Практична робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки</i>	добре
0,4-0,7 балів	0,5-1,2 балів	<i>Практична робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки</i>	достатньо
0-0,3 балів	0–0,4 балів	<i>Практична робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді</i>	незадовільно

Модульні контрольні роботи (для денної і заочної форми навчання)

Бали		Критерії оцінювання	Оцінка
денна	заочна		
16-18 балів	17-22 балів	<i>Здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру</i>	відмінно
13-15 балів	13-16 балів	<i>Здобувач виявляє децю обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності</i>	дуже добре
8-12 бали	8-12 бали	<i>Здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними умінями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури</i>	добре
0-7 балів	0-7 балів	<i>Здобувач не володіє необхідними знаннями, умінями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури</i>	достатньо

17-20 балів	17-20 балів	<i>Здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру</i>	незадовільно
--------------------	--------------------	---	--------------

Тестування (оцінювання)

8,0 - 10,0 балів	90 - 100 % правильних відповідей	відмінно
6,0 - 7,9 балів	74 – 89 % правильних відповідей	дуже добре
4,0 – 5,9 балів	60 – 73 % правильних відповідей	добре
2,0 – 3,9 балів	35 – 59 % правильних відповідей	достатньо
0 – 1,9 балів	0-35 % правильних відповідей	незадовільно

Самостійна робота (оцінювання для денної та заочної форм навчання)

9,0-10,0 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді</i>	<i>відмінно</i>
8,0 -8,9 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності</i>	<i>дуже добре</i>
7,0 – 7,9 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки</i>	<i>добре</i>
5,0 – 6,9 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки</i>	<i>достатньо</i>
0 – 4,9 балів	<i>Самостійна робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді</i>	<i>незадовільно</i>

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

Лекційні заняття: *Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; Наочні: ілюстрація, спостереження, демонстрація; пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад.*

Практичні заняття: *аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії, виконання ситуаційно-розрахункових задач, інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах, кейс-метод, мозковий штурм, проєктний метод), технології опрацювання дискусійних питань.*

Самостійна робота: *робота з навчально-методичними матеріалами, робота зі статистично-аналітичними звітами, науково-дослідна робота студентів (методи пізнання, аналогій, оцінка, ілюстрація тощо), створення презентації за заданими темами.*

Тестування: *метод оволодіння лекційним матеріалом: онлайн -тестування.*

8.Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Ступницька Т. М. Конспект лекцій з курсу "Статистика підприємства" [Електронний ресурс] : для спец. 071 "Облік і оподаткування" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" освіт.-проф. програми "Діджитал-облік і контроль" ден. та заоч. форми навчання ступінь вищ. освіти "Бакалавр" / Т. М. Ступницька ; Каф. обліку та аудиту. Одеса : ОНТУ, 2024. 70 с.<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.2710660>

2. Ступницька Т. М. Методичні вказівки до вивчення дисципліни та самостійної роботи з курсу "Статистика підприємства" [Електронний ресурс] : для спец. 071 "Облік і оподаткування" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" освіт.-проф. програми "Діджитал-облік і контроль" заоч. форми навчання ступінь вищ. освіти "Бакалавр" / Т. М. Ступницька ; Каф. обліку та аудиту. Одеса : ОНТУ, 2024. 17

[c.https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2710691](https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2710691)

3. Ступницька Т. М. Методичні вказівки та практичне забезпечення до практичних занять з курсу "Статистика підприємства" [Електронний ресурс]: для спец. 071 "Облік і оподаткування" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" освіт.-проф. програми "Діджитал-облік і контроль" ден. форми навчання ступінь вищ. освіти "Бакалавр" / Т. М. Ступницька; Каф. обліку та аудиту. Одеса: ОНТУ, 2024. 16 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2710678>

4. Ольвінська Ю.О., Самотоєнкова О.В. Економічна статистика: навч. посіб. / Одес. нац. екон. ун-т. 2-ге вид., перероб. та допов. Одеса: ФОП Гуляєва В. М., 2020. 276 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2166566>

5. Статистика: навч. посіб. / О. В. Раєвнева, І. В. Аксьонова, О. І. Бровко та ін.; за заг. ред. О. В. Раєвневої; Харків. нац. екон. ун-т ім. С. Кузнеця. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 389 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2434004>

6. Статистика: підручник / І. А. Дмитрієв, О. І. Дмитрієва, А. В. Непран та ін.; за ред.: А. В. Непрана, І. А. Дмитрієва; Харків. нац. автомоб.-дорож. ун-т. Харків: Іванченко І. С., 2022. 720 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2435023>

7. Сьомченко В. В. Статистика: навч. посіб. для здобувачів ступеня вищ. освіти бакалавра спец. "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" освіт.-проф. програми спец. "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" освіт.-проф. програми "Фінанси і кредит" / В. В. Сьомченко. Запоріжжя: ЗНУ, 2024. 143 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2281814>

Додаткові:

1. Про офіційну статистику: закон України затв. постановою Верховної Ради України від 16 серпня 2022 року № 2524-IX (зі змінами та доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2524-20#Text> (дата звернення: 10.05.2024р.)

2. Про зайнятість населення: закон України, затв. постановою Верховної Ради України від 7 липня 2012 року № 5067-VI (зі змінами та доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5067-17#Text> (дата звернення: 10.05.2024р.)

3. Про оплату праці: Закон України, затв. постановою Верховної Ради України від 20 квітня 1995 року № 108/95-ВР. (зі змінами та доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/108/95-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 10.05.2024р.)

4. Основні засоби: положення (стандарт) бухгалтерського обліку 7, затв. наказом Міністерством фінансів України від 27 квітня 2000 року № 92 (зі змінами та доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0288-00#Text> (дата звернення: 25.05.2024р.)

5. Дохід: положення (стандарт) бухгалтерського обліку 15, затв. наказом Міністерством фінансів України від 29 листопада 1999 року № 290 (зі змінами та доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0860-99#Text> (дата звернення: 20.05.2024р.)

6. Витрати: положення (стандарт) бухгалтерського обліку 16, затв. наказом Міністерством фінансів України від 31 грудня 1999 року № 318 (зі змінами та доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0027-00#Text> (дата звернення: 20.05.2024р.)

7. Податковий кодекс України, затв. постановою Верховної Ради України від 2 грудня 2010 року № 2755-VI (зі змінами та доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text> (дата звернення: 20.05.2024р.)

8. Господарський кодекс України, затв. постановою Верховної Ради України від 16 січня 2003 року № 436-15 (зі змінами та доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text> (дата звернення: 20.05.2024р.)

9. Інструкція зі статистики заробітної плати, затв. наказом Державного комітету статистики України № 5 від 13.01.2004 р. (зі змінами та доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0114-04#Text> (дата звернення: 20.05.2024р.)

10. Інструкція зі статистики кількості працівників, затв. наказом Державного комітету статистики України № 286 від 28.09.2005 р. (зі змінами та доповненнями). URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1442-05#Text> (дата звернення: 25.05.2024р.)

11. Вашків П.Г., Пастер В.І., Сторожук В.П. Статистика підприємства: підруч. К.: Либідь, 1999. 220с.

12. Матковський С.О. Гринькевич О.С., Сорочак О.З. Статистика підприємств: навч. посіб. К: О.С. МОНУ, 2013. 560 с.

13. Статистика підприємства з основами економічної статистики: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни за кредитно-модульною системою організації навчального процесу / Л.І. Вишневецька. Електрон. дані. Полтава: ПУСКУ, 2010.

14. Статистика підприємства з основами економічної статистики: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни за кредитно-модульною системою організації навчального процесу / Ю.В. Моторний. Електрон. дані. Полтава: ПУСКУ, 2010.

15. Антонюк П.О., Антонюк О.П., Ступницька Т.М., Баранюк Х.О. Аналіз динаміки та структури імпорту агропродовольчої продукції // Економіка харчової промисловості. 2022. Т. 14, №1. С. 15-24. URL: <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONANT.1899912>

16. Антонюк П.О., Антонюк О.П., Ступницька Т.М., Баранюк Х.О. Аналіз стану зовнішньої торгівлі залишками і відходами харчової промисловості // Економіка харчової промисловості : наук. журн. 2022. Т. 14, № 4. С. 3-10. URL: <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONANT.2202135>

17. Антонюк П.О., Антонюк О.П., Ступницька Т.М., Баранюк Х.О. Аналіз сучасного стану зовнішньої торгівлі України агропродовольчими товарами // Економіка харчової промисловості. 2021. Т. 13, № 3. С. 16-22. URL: <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONANT.1809121>

18. Офіційний веб-портал «Законодавство України» <https://zakon.rada.gov.ua/laws>

19. Урядовий портал <https://www.kmu.gov.ua/>

20. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України <https://minjust.gov.ua/>

21. Навчально-методичний кабінет кафедри обліку та аудиту ОНТУ, ауд. А-301.

22. Бібліотека ОНТУ.

23. Одеська національна наукова бібліотека.

24. Національна бібліотека України ім. Вернадського <http://www.irbis-nbuv.gov.ua>

9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015](#) та [роботодавців](#)

Викладач

/ підписано /

Тетяна СТУПНИЦЬКА

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри обліку та аудиту

Протокол від « 26 » серпня 2024 р. № 1

Завідувач кафедри

/ підписано /

Валерій НЕМЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП ДІДЖИТАЛ-ОБЛІК І КОНТРОЛЬ

Доцент кафедри цифрових технологій

фінансових операцій

/ підписано /

Тетяна МАРКОВА