

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**СИЛАБУС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
«ОБЛІК У ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ»**

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань *07 «Управління та адміністрування»*

Код та найменування спеціальності *071 «Облік і оподаткування»*

Освітньо-професійна програма *Облік і аудит*

Ступінь вищої освіти *бакалавр*

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності *№ 071 Облік і оподаткування*
« 26 » серпня 2024 р. протокол № 7.

Реєстраційний номер в НАВЧАЛЬНОМУ ВІДДІЛІ

K 18-20

1. Загальна інформація

Кафедра: [Кафедра обліку та аудиту](#)
Викладач: **Ступницька Тетяна Михайлівна**, доцент кафедри обліку та аудиту, кандидат економічних наук

Контакти:
t.stupnitska@gmail.com

Профайл

048-712-42-99



Освітній компонент викладається на *четвертому* курсі у *сьомому* семестрі для денної заочної форм навчання

Кількість: кредитів - 3, годин – 90

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
Денна	40	20	20
Заочна	12	6	6
Самостійна робота, годин	Денна –50		Заочна – 78

Розклад занять

2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент (ОК) «ОБЛІК У ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ»

Методологія фінансового обліку ґрунтується на загальноприйнятих у міжнародній практиці принципах бухгалтерського обліку – основоположних концепціях, що лежать в основі відображення в обліку та звітності господарської діяльності підприємства, його активів, доходів, витрат, фінансових результатів. Облікові системи (щодо конкретних правил і процедур ведення бухгалтерського обліку та складання звітності) історично формувались у країнах чи групах країн під впливом національних особливостей їх економічного й політичного розвитку. Проте інтернаціоналізація господарського життя, з одного боку, та його ринкова уніфікація, з іншого, зумовили необхідність міжнародної стандартизації обліку як основи інформаційного ділового взаєморозуміння та ефективного господарювання. Зміни, що відбулися в економічному та соціальному житті країни, вимагають серйозного вивчення та застосування багатьох фундаментальних положень, що діють у країнах з розвинутою економікою. Це передбачає подальше дослідження проблем інтеграції українського обліку з міжнародними принципами. Досвід країн світу треба узагальнювати розумно, з користю для держави, враховуючи законодавство України та національні традиції. Такий підхід вимагає від фахівців обліку глибоких знань особливостей обліку в зарубіжних країнах, вміння проводити порівняння зарубіжного досвіду з практикою обліку в Україні. Тому актуальність вивчення курсу “Облік у зарубіжних країнах” не викликає сумнівів. Викладання компоненту базується на загальнофілософських та загальнонаукових принципах: діалектична логіка, порівняння, аналіз, синтез.

Освітній компонент «Облік у зарубіжних країнах» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти в результаті вивчення освітніх компонент «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Управлінський облік».

3. Мета освітнього компоненту

Мета освітнього компоненту – вивчення основних питань побудови системи обліку на національному та міжнародному рівнях та основних правил фінансового обліку, що діють в зарубіжних країнах.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «ОБЛІК У ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності 071 ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ](#) та [освітньо-професійній програмі «ОБЛІК І АУДИТ» підготовки бакалаврів](#).

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- ЗК 01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 04. Здатність працювати автономно.
- ЗК 05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- ЗК 08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- СК 01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.
- СК 10. Здатність застосувати етичні принципи під час використання професійних обов'язків.
- СК 11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

Програмні результати навчання:

- ПР 03. Визначити сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.
- ПР 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
- ПР 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
- ПР 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

5.1 Перелік лекційних завдань

Тема	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовний модуль 1. МІЖНАРОДНІ ПРИНЦИПИ І СИСТЕМИ ОБЛІКУ			
1	Національні системи обліку: поняття, класифікація, фактори, впливу, моделі. Комплекс показників, які характеризують національні системи бухгалтерського обліку. Вплив соціального середовища на них. Фактори, як впливають на побудову національної системи обліку. Фактори, причини та принципи класифікації систем бухгалтерського обліку. Національні моделі обліку. Способи регулювання систем обліку. Два види регулювання обліку та звітності: законодавче регулювання та професійне самоврядування. Економічне, правове, морально-етичне регулювання.	4	1

2	Національні та міжнародні стандарти бухгалтерського обліку. Загальна характеристика і призначення стандартів фінансової звітності. Класифікація стандартів. Національні та міжнародні організації зі стандартизації обліку. Послідовність процесу розробки міжнародних стандартів фінансової звітності. Види і загальна характеристика міжнародних стандартів фінансової звітності, їх зв'язок з національними стандартами обліку. Сфера та особливості застосування міжнародних стандартів фінансової звітності різними країнами світу.	4	1
3	Методи та техніка бухгалтерського обліку. Принципи формування облікової політики в практиці зарубіжного обліку. Обліковий цикл. Послідовність циклу обробки облікової інформації. Класифікація рахунків бухгалтерського обліку і принципи побудови планів рахунків.	2	1
Змістовний модуль 2. ОСОБЛИВОСТІ ФІНАНСОВОГО ОБЛІКУ			
4	Особливості обліку довгострокових активів. Склад, класифікація та оцінка довгострокових активів. Облік основних засобів. Облік нематеріальних активів.	2	1
5	Особливості обліку товарно-матеріальних запасів. Сутність товарно-матеріальних запасів та їх види. Характеристика методів оцінки товарно-матеріальних запасів. Системи обліку товарно-матеріальних запасів. Оцінка і відображення товарно-матеріальних запасів у фінансовій звітності.	1	–
6	Особливості обліку коштів, розрахунків та інших активів. Склад грошових коштів та порядок їх відображення у звітності. Принципи внутрішнього контролю руху готівки на підприємстві. Відображення в обліку операцій з руху грошей у касі. Документальне оформлення і порядок обліку операцій на банківських рахунках. Оцінка і відображення в обліку та звітності короткострокових інвестицій. Сутність дебіторської заборгованості, її види та порядок оцінки.	2	1
7	Особливості обліку зобов'язань. Види короткострокових зобов'язань та їх оцінка. Зміст довгострокових зобов'язань, їх призначення та оцінка.	2	–
8	Облік власного капіталу. Сутність і загальна характеристика капіталу підприємства. Залежність структури капіталу від виду і правової основи господарського формування.	1	–
9	Фінансова звітність, її зміст та інтерпретація. Призначення, склад і загальна методика складання фінансової звітності. Загальні вимоги до фінансової звітності. Призначення та побудова балансу підприємства. Формати та методика складання звіту про прибутки і збитки. Призначення і зміст звіту про рух грошових коштів. Порядок розрахунку руху грошових коштів у результаті операційної, інвестиційної та фінансової діяльності. Звіт про власний капітал, його призначення та методика складання. Призначення та склад приміток до фінансової звітності. Напрямки аналізу фінансової звітності.	2	1
Разом за ОК:		20	6

5.2 Перелік практичних робіт

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1	Національні системи обліку: поняття, класифікація, фактори впливу, моделі	4	1

2	Національні та міжнародні стандарти бухгалтерського обліку	4	1
3	Методи та техніка бухгалтерського обліку	2	1
4	Особливості обліку довгострокових активів	2	1
5	Особливості обліку товарно-матеріальних запасів	2	–
6	Особливості обліку коштів, розрахунків та інших активів	2	1
7	Особливості обліку зобов'язань	1	–
8	Облік власного капіталу	1	–
9	Фінансова звітність, її зміст та інтерпретація	2	1
Всього за ОК:		20	6

5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		форма навчання	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1	Опрацювання лекційного матеріалу за темами:	12	26
	Тема 1. Національні системи обліку: поняття, класифікація, фактори впливу, моделі.	2	3
	Тема 2. Національні та міжнародні стандарти бухгалтерського обліку.	2	3
	Тема 3. Методи та техніка бухгалтерського обліку.	1	2
	Тема 4. Особливості обліку довгострокових активів.	1	2
	Тема 5. Особливості обліку товарно-матеріальних запасів	1	4
	Тема 6. Особливості обліку коштів, розрахунків та інших активів.	1	2
	Тема 7. Особливості обліку зобов'язань.	1	4
	Тема 8. Облік власного капіталу.	1	4
	Тема 9. Фінансова звітність, її зміст та інтерпретація.	2	2
2.	Підготовка до практичних занять:	18	24
	Тема 1. Національні системи обліку: поняття, класифікація, фактори впливу, моделі.	2	4
	Тема 2. Національні та міжнародні стандарти бухгалтерського обліку.	2	4
	Тема 3. Методи та техніка бухгалтерського обліку.	2	4
	Тема 4. Особливості обліку довгострокових активів.	2	4
	Тема 5. Особливості обліку товарно-матеріальних запасів	2	–
	Тема 6. Особливості обліку коштів, розрахунків та інших активів.	2	4
	Тема 7. Особливості обліку зобов'язань.	2	–
	Тема 8. Облік власного капіталу.	2	–
	Тема 9. Фінансова звітність, її зміст та інтерпретація.	2	4
3	Виконання індивідуальних завдань	20	28
Всього		50	78

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- модульні контрольні роботи;
- тестування знань здобувачів з певних тем або з певних окремих питань ОК;
- виконання і захист практичних робіт;
- усне опитування.

Підсумковий контроль – диференційований залік.

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	Денна	Заочна
Змістовний модуль 1. МІЖНАРОДНІ ПРИНЦИПИ І СИСТЕМИ ОБЛІКУ		
Лекційний курс*	2	4
Практичні роботи*	10	6
Модульна контрольна робота *	18	20
Тестування*	10	10
Самостійна робота*	10	10
Всього за змістовний модуль 1	50	50
Змістовний модуль 2. ОСОБЛИВОСТІ ФІНАНСОВОГО ОБЛІКУ		
Лекційний курс*	2	4
Практичні роботи*	10	6
Модульна контрольна робота *	18	20
Тестування*	10	10
Самостійна робота*	10	10
Всього за змістовний модуль 1	50	50
Всього:	100	100

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті](#).

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів
Підсумковий контроль – диференційований залік.

Контрольні заходи під час лекційного курсу (для денної і заочної форми навчання)

Бали		Критерії оцінювання	Оцінка
денна	Заочна		
1,6–2,0 балів	3,5-4,0 балів	Лекційний курс відвідано повністю, здобувач виконав конспект лекцій, активно працював на кожній лекції	відмінно
1,2–1,5 балів	2,3-3,4 балів	Лекційний курс відвідано повністю, здобувач виконав конспект лекцій, активно працював на більшості лекцій	дуже добре
0,8 – 1,1 балів	1,3-2,2 балів	Лекційний курс відвідано не повністю з поважних причин, але здобувач опрацював лекційний матеріал, виконав конспект лекцій, активно працював на більшості лекцій	добре
0,4 – 0,7 балів	0,5-1,2 балів	Епізодичне відвідування лекцій, конспект лекцій виконано стисло, пасивна робота на більшості лекцій	достатньо
0 – 0,3 балів	0–0,4 балів	Систематичні пропуски лекцій, конспект лекцій виконано дуже стисло, пасивна робота на лекціях	незадовільно

Практичні роботи (оцінювання однієї роботи)

1,5-2,0 балів	<i>Практична робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді</i>	відмінно
1,3-1,4 балів	<i>Практична робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності</i>	дуже добре
0,8-1,2 балів	<i>Практична робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки</i>	добре
0,4-0,7 балів	<i>Практична робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки</i>	достатньо
0-0,3 балів	<i>Практична робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді</i>	незадовільно

Модульні контрольні роботи (для денної і заочної форми навчання)

Бали		Критерії оцінювання	Оцінка
денна	заочна		
16-18 балів	17-20 балів	<i>Здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру</i>	відмінно
13-15 балів	13-16 балів	<i>Здобувач виявляє децю обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності</i>	дуже добре
8-12 бали	8-12 бали	<i>Здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними уміньми та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури</i>	добре
0-7 балів	0-7 балів	<i>Здобувач не володіє необхідними знаннями, уміньми й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури</i>	достатньо
17-20 балів	17-20 балів	<i>Здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру</i>	незадовільно

Тестування (оцінювання)

8,0 - 10,0 балів	<i>90 - 100 % правильних відповідей</i>	відмінно
6,0 - 7,9 балів	<i>74 – 89 % правильних відповідей</i>	дуже добре
4,0 – 5,9 балів	<i>60 – 73 % правильних відповідей</i>	добре
2,0 – 3,9 балів	<i>35 – 59 % правильних відповідей</i>	достатньо
0 – 1,9 балів	<i>0-35 % правильних відповідей</i>	незадовільно

Самостійна робота (оцінювання для денної та заочної форм навчання)

9,0-10,0 балів	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
8,0 -8,9 балів	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре
7,0 – 7,9 балів	Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
5,0 – 6,9 балів	Самостійна робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
0 – 4,9 балів	Самостійна робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

Лекційні заняття: *Словесні методи:* розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; *Наочні:* ілюстрація, спостереження, демонстрація; *пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад.*

Практичні заняття: *аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії, виконання ситуаційно-розрахункових задач, інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах, кейс-метод, мозковий штурм, проєктний метод), технології опрацювання дискусійних питань.*

Самостійна робота: *робота з навчально-методичними матеріалами, робота зі статистично-аналітичними звітами, науково-дослідна робота студентів (методи пізнання, аналогій, оцінка, ілюстрація тощо), створення презентації за заданими темами.*

Тестування: *метод оволодіння лекційним матеріалом: онлайн -тестування.*

8.Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Бухгалтерський облік і аудит у зарубіжних країнах: підручник / Н. І. Ценклер, А. В. Колодійчук, М. Ю. Лалакулич, О. С. Молнар ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т, Ужгород. торг.-екон. ін-т. Львів: Вид-во ННБК "АТБ", 2021. 180 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2664241>

2. Конспект лекцій з курсу "Облік у зарубіжних країнах". Ч. 1 [Електронний ресурс]: для спец. 071 "Облік і оподаткування" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" освіт.-проф. програми "Облік і аудит" ден. та заоч. форми навчання ступінь вищ. освіти "Бакалавр" / Т. М. Ступницька, О. Ю. Славута; Каф. обліку та аудиту. Одеса: ОНТУ, 2024. 46 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2682627>

3. Конспект лекцій з курсу "Облік у зарубіжних країнах". Ч. 2 [Електронний ресурс]: для спец. 071 "Облік і оподаткування" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" освіт.-проф. програми "Облік і аудит" ден. та заоч. форми навчання ступінь вищ. освіти "Бакалавр" / Т. М. Ступницька, О. Ю. Славута; Каф. обліку та аудиту. Одеса: ОНТУ, 2024. 49 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2682717>

4. Кравченко О.В., Дмитренко А. В. Облік міжнародних операцій: навч. посіб. / Сум. держ. ун-т. Суми СумДУ, 2022. 216 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.1988854>

5. Ступницька Т. М. Методичні вказівки та практичне забезпечення до практичних занять з курсу "Облік у зарубіжних країнах" [Електронний ресурс]: для спец. 071 "Облік і оподаткування" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" освіт.-проф. програми

"Облік і аудит" ден. форми навчання ступінь вищ. освіти "Бакалавр" / Т. М. Ступницька ; Каф. обліку та аудиту. Одеса : ОНТУ, 2024. 24 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2682757>

6. Ступницька Т. М. Методичні вказівки до вивчення дисципліни та самостійної роботи з курсу "Облік у зарубіжних країнах" [Електронний ресурс]: для спец. 071 "Облік і оподаткування" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" освіт.-проф. програми "Облік і аудит" заоч. форми навчання ступінь вищ. освіти "Бакалавр" / Т. М. Ступницька ; Каф. обліку та аудиту. Одеса: ОНТУ, 2024. 14 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2682795>

7. Stupnytska T. Aspects of determination and classification of current assets of the enterprise according to national and international accounting standards / T. Stupnytska, O. Volodina, L. Holovachenko, H. Sariieva // Економіка харчової промисловості. 2022. Т. 14, №1. С. 57-67

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.1901351>

Додаткові:

1. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.1999 року №996-XIV (зі змінами та доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14> (дата звернення: 15.05.2024 р.)

2. Положення (стандарти) бухгалтерського обліку (зі змінами та доповненнями). URL: <https://buhgalter911.com/normativnaya-baza/instr-plan-rah/standart-buhgalterskogo/> (дата звернення: 15.05.2024 р.)

3. План рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій затв. Міністерством Фінансів від 30.11.99 р. № 291. (зі змінами та доповненнями). URL: <https://buhgalter911.com/normativnaya-baza/instr-plan-rah/plan-rah/plan-schetov-buhgalterskogo-1021043.html> (дата звернення: 20.05.2024 р.)

4. Міжнародні стандарти фінансової звітності. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_010#Text (дата звернення: 20.05.2024 р.)

5. Бутинець Ф.Ф. Бухгалтерський облік у зарубіжних країнах: навч. посіб. / Ф.Ф.Бутинець, Л.Л. Горецька. Житомир: ПП «Рута», 2003. 544 с.

6. Губачова О.М., Мельник С.І. Облік у зарубіжних країнах: підручник. 2-е вид., перероб. та доп. К.: Центр учбової літератури, 2012. 400 с.

7. Кочерга С.В., Пилипенко К.А. Бухгалтерський облік у зарубіжних країнах: навч. посіб. К.: Центр навч. літ., 2005. 216 с.

8. Купріна Н.М., Васьковська К.О., Пчелянська Г.Б., Величко О.М. Обороти активи підприємства: аспекти бухгалтерського обліку за національними та міжнародними стандартами та їх класифікація // Економіка харчової промисловості. 2020. Т.12, вип. 4. С. 65-78. doi: 10.15673/fie.v12i4.1913

9. Лучко М.Р., Бенько І.Д. Бухгалтерський облік у зарубіжних країнах: навч. посіб. Тернопіль: ТНЕУ, 2016. 370 с.

10. Малярєвський Ю.Д., Фартушняк О.В., Пасічник І.Ю. Облік у зарубіжних країнах: навч. посіб. / В.о. Харків. держ.економ. ун-т. Харків: Інжек, 2003. 240с.

11. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку 2000 /Переклад з англ. за ред. С.Ф. Голова. К.: Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України, 2000.

12. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку 2001: зміни та доповнення / пер. з англ. за ред. С.Ф. Голова. К.: Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України, 2001.

13. Онищенко В. О., Бондар М. І., Дубовая В. В. Облік у зарубіжних країнах: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 576 с.

14. Облік у зарубіжних країнах: конспект лекцій: навч. посіб. / В.о. Нац. ун-т «Львівська політехніка»; Інститут дистанційного навчання. Львів: Вид-во ун-ту «Львівська політехніка», 2002. 88 с.

15. Облік в зарубіжних країнах: навч. посіб. / Н.С.Акімова, та ін. Х.: ХДУХТ, 2016. 288 с.

16. Stupnytska T. The analysis of theoretical approaches concerning determination of monetary means according to the accounting standards [Текст] = Аналіз теоретичних підходів щодо визначення грошових коштів за стандартами бухгалтерського обліку / Т. Stupnytska, О. Volodina, О. Martynovska // Економіка харчової промисловості : наук. журн. 2017. Т. 9, № 4. С.102-107

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ-cnv.BibRecord.162540>

17. Stupnytska T. The analysis of approaches to the essence and classification of fixed assets [Текст] = Аналіз підходів до сутності та класифікації основних засобів / Т. Stupnytska, О. Yevtushevska, V. Pryimak // Економіка харчової промисловості : наук. журн. 2018. Т. 10, № 2. С. 102-110

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ-cnv.BibRecord.163639>

18. Офіційний веб-портал «Законодавство України» <https://zakon.rada.gov.ua/laws>

19. Урядовий портал <https://www.kmu.gov.ua/>

20. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України <https://minjust.gov.ua/>

21. Навчально-методичний кабінет кафедри обліку та аудиту ОНТУ, ауд. А-301.

22. Бібліотека ОНТУ.

23. Одеська національна наукова бібліотека.

24. Національна бібліотека України ім. Вернадського <http://www.irbis-nbuv.gov.ua>

9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015](#) та [роботодавців](#)

Викладач

/ підписано /

Тетяна СТУПНИЦЬКА

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри обліку та аудиту

Протокол від « 26 » серпня 2024 р. № 1

Завідувач кафедри

/ підписано /

Валерій НЕМЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП ОБЛІК І АУДИТ

Професор кафедри обліку та аудиту

/ підписано /

Юрій МЕЛЬНИК