

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**СИЛАБУС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
«КОМП'ЮТЕРНИЙ АУДИТ»**

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань *07 «Управління та адміністрування»*

Код та найменування спеціальності *071 «Облік і оподаткування»*

Освітньо-професійна програма *Облік і аудит*

Ступінь вищої освіти *бакалавр*

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальностей *071 «Облік і оподаткування» (D1 Облік і оподаткування) та 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок)*

« 26 » лютого 2026 р. протокол № 2 .

Реєстраційний номер в НАВЧАЛЬНОМУ ВІДДІЛІ

К 18-05/2025-26

1. Загальна інформація

Кафедра: [Кафедра фінансів, обліку та аудиту](#)
Викладач: **Ступницька Тетяна Михайлівна**, доцент кафедри обліку та аудиту, кандидат економічних наук



Контакти:
t.stupnitska@gmail.com

Профайл

048-712-42-99

Освітній компонент викладається на *четвертому* курсі у *сьомому* семестрі для денної заочної форм навчання

Кількість: кредитів - 3, годин – 90

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
Денна	40	20	20
Заочна	16	8	8
Самостійна робота, годин	Денна – 50		Заочна – 62

Розклад занять

2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент (ОК) «КОМП'ЮТЕРНИЙ АУДИТ»

Становлення аудиторської діяльності в Україні відбулося в стислі терміни під впливом переходу до ринкової економіки і наразі перебуває на етапі активного розвитку. Кваліфікована перевірка достовірності фінансової та податкової звітності забезпечує користувачів надійною базою для прийняття рішень, одночасно мінімізуючи підприємницькі ризики. Окрім контрольної функції, аудиторський супровід та консультування сприяють системному вдосконаленню обліково-економічних процесів на підприємствах. Сучасна парадигма аудиту нерозривно пов'язана з діджиталізацією: використання спеціалізованого програмного забезпечення та охоплює всі стадії від планування до формування висновку. Хоча цифровізація не змінює фундаментальну мету аудиту, вона суттєво трансформує його методологічний апарат (способи і порядок проведення процедур аудиту). Саме тому у сучасних реаліях професійні бухгалтери (аудитори), дедалі частіше виступають консультантами з питань ефективності та надійності ІТ-інфраструктури різних підприємств.

Освітній компонент «Комп'ютерний аудит» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти в результаті вивчення освітніх компонент «Фінансовий облік 1», «Фінансовий облік 2», «Аналіз господарської діяльності з курсовою роботою», «Інформаційні системи в обліку та аудиті».

3. Мета освітнього компоненту

Мета освітнього компоненту полягає навчання здобувачів основним положенням розвитку комп'ютерного аудиту, становлення його як науки, розгляд основних принципів та понять про порядок аудиторської перевірки в умовах застосування інформаційних систем обліку та контролю.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «КОМП'ЮТЕРНИЙ АУДИТ» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності 071 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»](#) та [освітньо-професійній програмі «ОБЛІК І АУДИТ» підготовки бакалаврів.](#)

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- ЗК 08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК 09. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.
ЗК 11. Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- СК 02. Здатність використовувати економіко-математичний інструментарій для дослідження економічних процесів, розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку, аудиту та оподаткування.
СК 06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.
СК 10. Здатність застосовувати етичні принципи під час використання професійних обов'язків України, її з міцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
СК 11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

Програмні результати навчання:

- ПР 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
ПР 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
ПР 10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.
ПР 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.
ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичних методи в обраній професії.
ПР 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватись етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

5.1 Перелік лекційних завдань

Тема	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовний модуль 1. Загальні питання аудиту автоматизованої системи бухгалтерського обліку			
1	Основи інформаційних систем в аудиті. Предмет і зміст курсу. Концептуальні основи комп'ютерного аудиту. Технологічний процес обробки інформації при комп'ютерній системі бухгалтерського обліку.	2	0,5
2	Основи проведення комп'ютерного контролю і аудиту. Об'єктивна необхідність автоматизації аудиторської діяльності. Поняття комп'ютерного контролю і аудиту. Нормативно-правове регулювання використання інформаційних технологій в аудиті. Практичні аспекти автоматизації аудиту.	2	0,5

Змістовний модуль 2. Аудит господарських засобів та джерел їх формування			
3	Аудит зареєстрованого капіталу. Аудит зареєстрованого капіталу. Особливості документального оформлення операцій: заповнення довідників, первинних документів, формування вихідної інформації.	2	1
4	Аудит грошових коштів. Аудит грошових коштів: каса, розрахунковий рахунок, розрахунки з підзвітними особами. Особливості документального оформлення операцій: заповнення довідників, первинних документів, формування вихідної інформації.	2	1
5	Аудит основних засобів, товарно-матеріальних цінностей та малоцінних швидкозношуваних предметів. Аудит основних засобів, товарно-матеріальних цінностей та малоцінних швидкозношуваних предметів. Документальне оформлення операцій: заповнення довідників, первинних документів, формування вихідної інформації.	4	1
6	Аудит оплати праці та готової продукції та її реалізації. Аудит оплати праці. Особливості списання витрат на готову продукцію. Документальне оформлення операцій. Визначення фактичної собівартості продукції.	6	2
7	Аудит формування регламентованих звітів. Аудит достовірності визначення фінансового результату та закриття місяця і податкового періоду.	2	1
Разом за ОК:		20	8

5.2 Перелік практичних робіт

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1	Тема 1. Основи інформаційних систем в аудиті	2	1
2	Тема 2. Основи проведення комп'ютерного контролю і аудиту	2	1
3	Тема 3. Аудит зареєстрованого капіталу	2	1
4	Тема 4. Аудит грошових коштів	2	1
5	Тема 5. Аудит основних засобів, товарно-матеріальних цінностей та малоцінних швидкозношуваних предметів	4	2
6	Тема 6. Аудит оплати праці та готової продукції та її реалізації	4	1
7	Тема 7. Аудит формування регламентованих звітів	4	1
Всього за ОК:		20	8

5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		форма навчання	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1	Опрацювання лекційного матеріалу за темами:	18	18
	Тема 1. Основи інформаційних систем в аудиті	2	2
	Тема 2. Основи проведення комп'ютерного контролю і аудиту	2	2
	Тема 3. Аудит зареєстрованого капіталу	2	2
	Тема 4. Аудит грошових коштів	2	2
	Тема 5. Аудит основних засобів, товарно-матеріальних цінностей та малоцінних швидкозношуваних предметів	4	4

	Тема 6. Аудит оплати праці та готової продукції та її реалізації	4	4
	Тема 7. Аудит формування регламентованих звітів	2	2
2.	Підготовка до практичних занять:	18	18
	Тема 1. Основи інформаційних систем в аудиті	2	2
	Тема 2. Основи проведення комп'ютерного контролю і аудиту	2	2
	Тема 3. Аудит зареєстрованого капіталу	2	2
	Тема 4. Аудит грошових коштів	2	2
	Тема 5. Аудит основних засобів, товарно-матеріальних цінностей та малоцінних швидкозношуваних предметів	4	4
	Тема 6. Аудит оплати праці та готової продукції та її реалізації	4	4
	Тема 7. Аудит формування регламентованих звітів	2	2
3	Виконання індивідуальних завдань	14	26
	Всього	50	62

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- *модульні контрольні роботи;*
- *тестування знань здобувачів з певних тем або з певних окремих питань ОК;*
- *виконання і захист практичних робіт;*
- *усне опитування.*

Підсумковий контроль – *екзамен.*

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	Денна	Заочна
Змістовний модуль 1. Загальні питання аудиту автоматизованої системи бухгалтерського обліку		
Практичні роботи*	10	20
Модульна контрольна робота *	15	–
Тест*	5	10
Всього за змістовний модуль 1	30,0	30,0
Змістовний модуль 2. Аудит господарських засобів та джерел їх формування		
Практичні роботи*	25	50
Модульна контрольна робота *	15	–
Самостійна робота*	10	10
Всього за змістовний модуль 2	40,0	40,0
Екзамен	30,0	30,0
Всього	100,0	

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перерахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті.](#)

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

Підсумковий контроль – екзамен

27-30 балів	якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру	відмінно
23-26 балів	якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності	добре
18-22 бали	якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними уміннями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури	задовільно
0-17 балів	якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, уміннями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури	незадовільно

Практичні роботи (оцінювання однієї роботи)

<i>Бали</i>		<i>Критерії оцінювання</i>	<i>Оцінка</i>
<i>денна</i>	<i>заочна</i>		
<i>4,0-5,0 балів</i>	<i>9,0-10,0 балів</i>	<i>Практична робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді</i>	відмінно
<i>2,5-3,9 балів</i>	<i>7,0 – 8,9 балів</i>	<i>Практична робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки</i>	добре
<i>1,0-2,4 балів</i>	<i>5,0 – 6,9 балів</i>	<i>Практична робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки</i>	достатньо
<i>0-0,9 балів</i>	<i>0 – 4,9 балів</i>	<i>Практична робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді</i>	незадовільно

Тестування (оцінювання)

<i>Бали</i>		<i>Критерії оцінювання</i>	<i>Оцінка</i>
<i>денна</i>	<i>заочна</i>		
<i>4,0 - 5,0 балів</i>	<i>9,0-10,0 балів</i>	<i>85 - 100 % правильних відповідей</i>	відмінно
<i>2,0 – 3,9 балів</i>	<i>7,0 – 8,9 балів</i>	<i>60 – 84% правильних відповідей</i>	добре
<i>1,0 – 1,9 балів</i>	<i>5,0 – 6,9 балів</i>	<i>35 – 59 % правильних відповідей</i>	достатньо
<i>0 – 0,9 балів</i>	<i>0 – 4,9 балів</i>	<i>0-35 % правильних відповідей</i>	незадовільно

Модульні контрольні роботи (для денної форми навчання)

<i>Бали</i>	<i>Критерії оцінювання</i>	<i>Оцінка</i>
<i>13-15 балів</i>	<i>Здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру</i>	відмінно
<i>8-12 бали</i>	<i>Здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними уміннями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє са-</i>	добре

	<i>мостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури</i>	
0-7 балів	<i>Здобувач не володіє необхідними знаннями, уміннями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури</i>	достатньо
17-20 балів	<i>Здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру</i>	незадовільно

Самостійна робота (оцінювання)

Бали	Критерії оцінювання	Оцінка
8,0 – 10 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді</i>	відмінно
7,0 – 7,9 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені неточності та помилки</i>	добре
5,0 – 6,9 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки</i>	достатньо
0 – 4,9 балів	<i>Самостійна робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді</i>	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

Лекційні заняття: *Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; Наочні: ілюстрація, спостереження, демонстрація; пояснювально- демонстративний метод, проблемний виклад.*

Практичні заняття: *аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії, виконання ситуаційно-розрахункових задач, інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах, кейс-метод, мозковий штурм, проєктний метод), технології опрацювання дискусійних питань.*

Самостійна робота: *робота з навчально-методичними матеріалами, робота зі статистично-аналітичними звітами, науково-дослідна робота студентів (методи пізнання, аналогій, оцінка, ілюстрація тощо), створення презентації за заданими темами.*

Тестування: *метод оволодіння лекційним матеріалом: онлайн -тестування.*

8.Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Аудит: навч. посіб. для вивчення дисц. "Аудит" для студентів екон. спец. / Н. Б. Кашена, Т. А. Наумова, А. І. Кашперська ; за ред. : Н. Б. Кашена, Т. А. Наумової, А. І. Кашперської ; Держ. біотехнол. ун-т. Вид. допов. та перероб. Харків: ДБТУ, 2023. 259 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.2285864>

2. Вступ до кібербезпеки: навч. посіб. / О. А. Смірнов, О. К. Коноплицька-Слободенюк, С. А. Смірнов та ін. ; Центральноукр. нац. техн. ун-т. Кропивницький, 2022. 967 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.2152414>

3. Замлинський В.А., Наконечна О.А., Ступницька Т.М., Городніченко С.А. Інституціоналізація блокчейн-технологій у бухгалтерському обліку та аудиті // Економіка харчової промисловості. 2025. Т.17, вип. 4. С. 20-30. doi 10.15673/fe.v17i4.3339 (дата звернення: 24.01.2026).

<https://journals.ontu.edu.ua/index.php/fie/article/view/3339>

4. Замлинська О.В., Бездушний Р.П., Гнатська Т.М., Найда А.В. Обліково-аналітичний та статистичний ефект цифрових платформ і блокчейну в управлінні підприємствами АПК: інноваційний вплив на розвиток аграрного сектору // Економіка харчової промисловості. 2025. Т.17, вип. 3. С. 59-68. doi 10.15673/fie.v17i3.3290 (дата звернення: 24.01.2026).

<https://journals.ontu.edu.ua/index.php/fie/article/view/3290>

5. Концептуальні основи та практичний досвід обліку, аудиту та оподаткування в умовах глобалізації економіки: кол. монографія / М. В. Болдуєв, О. В. Болдуєва, О. Є. Борисенко та ін. ; Нац. ун-т "Запорізька політехніка". Запоріжжя: Мокшанов В. В, 2023. 239 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2666608>

6. Облік, аудит і оподаткування: теорія та практика: навч. посіб. для студентів спец. 071 "Облік і оподаткування" другого (магістерського) рівня вищ. освіти усіх форм навчання вищ. навч. закладів / Т. В. Давидюк, Н. Ю. Єршова, Т. А. Жадан та ін.; за заг. ред. Т. В. Давидюк ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. інститут". Харків: НТУ "ХПІ", 2021. 607 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2165226>

7. Цвігун І. А., Ясінецька І. А., Свиноус Н. І. Державний аудит: навч. посіб. / Поділ. держ. ун-т, Навч.-наук. ін-т бізнесу і фінансів, Каф. обліку, оподаткування технологій електронного бізнесу. Кам'янець-Подільський, 2023. 352 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2267430>

Додаткові:

1. Матюха М. М. Комп'ютерний аудит: опор. курс лекцій для студ. екон. дистанційної форми навчання. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2018. 228 с.

2. Іванюта П. В. Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2007. 180 с.

3. Івахненко С.В. Комп'ютерний аудит: контрольні методики і технології. К: Знання, 2005. 286с.

4. Шквір В. Д., Загородній А. Г., Височан О. С. Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті: підручник /Нац. ун-т "Львівська політехніка". 5-те вид. Львів : Вид-во Львів. політехн., 2019. 404 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.1680111>

5. Король С. Я., Ключко А. О. Цифрові технології в обліку й аудиті // Держава та регіони. 2020. № 1 (112). С. 170–176. URL: http://www.econom.stateandregions.zp.ua/journal/2020/1_2020/31.pdf (дата звернення: 24.01.2026).

6. Голячук Н. В., Голячук С. Є. Переваги та недоліки застосування хмарних технологій в обліку. Економічні науки. Сер. Облік і фінанси. 2015. Вип. 12 (1). С. 80–86. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/espof_2015_12\(1\)_13](http://nbuv.gov.ua/UJRN/espof_2015_12(1)_13) (дата звернення: 27.01.2026).

7. Попівняк Ю. М. Технологія блокчейн у бухгалтерському обліку й аудиті: сучасний стан, можливості та перспективи застосування // Економіка, управління та адміністрування. 2019. № 3 (89). С. 137–144.

8. Старенька О. М. Стан використання сучасних інформаційних технологій для бухгалтерського обліку на підприємствах // Вісник соціально-економічних досліджень : зб. наук. праць. Одеса: Одеський національний економічний університет. 2022. 1-2(80-81). С. 61-75. BPM (управленческая концепция). URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/BPM_\(управленческая_концепция\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/BPM_(управленческая_концепция)) (дата звернення: 27.01.2026).

9. Condos J., Sorrell W. H., & Donegan S. L. Blockchain technology : Opportunities and risks (Vermont Office of Attorney General, 15 Jan 2016). URL: <https://legislature.vermont.gov/assets/Legislative-Reports/blockchain-technology-report-final.pdf> (access date: 27.01.2026).

10. Пілевич Д. С. Теоретико-прикладні засади використання blockchain-технології в бухгалтерському обліку // Проблеми економіки. 2020. № 1. С. 267–274. doi: <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2020-1-267-274> (дата звернення: 27.01.2026).

11. Офіційний веб-портал «Законодавство України». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
12. Урядовий портал URL: <https://www.kmu.gov.ua/>
13. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України <https://minjust.gov.ua/>
14. Аудиторська палата України. URL: <https://www.apu.com.ua/>
15. Державний комітет статистики України. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua/>
16. Державна аудиторська служба України. URL: <https://dasu.gov.ua/>
17. Міністерство фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua/uk/>
18. Навчально-методичний кабінет кафедри фінансів, обліку та аудиту ОНТУ, ауд. А-301.
19. Бібліотека ОНТУ.
20. Одеська національна наукова бібліотека.
21. Національна бібліотека України ім. Вернадського. URL: <http://www.irbis-nbuv.gov.ua>

9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015 та роботодавців](#)

Викладач

/ ПІДПИСАНО /

Тетяна СТУПНИЦЬКА

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри фінансів, обліку та аудиту

Протокол від « 24 » лютого 2026 р. № 10

Завідувач кафедри

/ ПІДПИСАНО /

Наталія КУПРИНА

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП ОБЛІК І АУДИТ
Професор кафедри фінансів,
обліку та аудиту

/ ПІДПИСАНО /

Юрій МЕЛЬНИК