

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKOBOTO OCBITHЬOTO KOМПОНЕНТУ
«ФІНАНСИ, ГРОШІ ТА КРЕДИТ»**

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань *05 «Соціальні та поведінкові науки»*

Код та найменування спеціальності *051 «Економіка»*

Освітньо-професійна програма *Економіка підприємства*

Ступінь вищої освіти *бакалавр*

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності *С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»*

« 27 » 04 2026 р. протокол № 9.

Реєстраційний номер в НАВЧАЛЬНОМУ ВІДДІЛІ

К 18-06/2025-26

1. Загальна інформація

Кафедра: [Кафедра фінансів, обліку та аудиту](#)
Викладач: Ступницька Тетяна Михайлівна, доцент кафедри фінансів, обліку та аудиту, кандидат економічних наук

Контакти:
t.stupnitska@gmail.com
048-712-42-99

[Профайл](#)



Освітній компонент викладається на *другому курсі у четвертому семестрі* для денної та заочної форм навчання

Кількість: кредитів - 5, годин – 150

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
Денна	62	32	30
Заочна	18	10	8
Самостійна робота, годин	Денна – 88		Заочна – 132

[Розклад занять](#)

2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент (ОК) «ФІНАНСИ, ГРОШІ ТА КРЕДИТ»

В умовах ринкових відносин фінанси використовуються державою як ефективний регулятор усіх сфер економічного життя суспільства, а практично всі економічні інструменти господарювання пов'язані з грошима. Тому курс «Фінанси, гроші та кредит» має міжгалузевий характер. Він вивчається здобувачами вищої освіти після ознайомлення із загальнотеоретичними економічними дисциплінами, що дає змогу закріпити вже набуті знання і поглибити професійну підготовку фахівців з економіки. Предметом вивчення ОК «Фінанси, гроші та кредит» є принципи, методи і відносини, що виникають на різних рівнях економічної системи у процесі формування, розподілу та перерозподілу вартості ВВП з метою формування фінансових ресурсів у суб'єктів господарювання і держави.

Освітній компонент «Фінанси, гроші та кредит» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти в результаті вивчення освітніх компонент «Політична економія», «Макроекономіка» та «Мікроекономіка».

3. Мета освітнього компоненту

Мета освітнього компоненту – формування у майбутніх фахівців з економіки сучасного економічного мислення та системи знань щодо загальних закономірностей розвитку сучасних фінансових і грошово-кредитних відносин суспільства. Знання цих питань необхідні здобувачу вищої освіти для об'єктивної оцінки економічних процесів, які відбуваються в суспільстві, розуміння сутності і тенденцій розвитку фінансової системи, вміння вирішувати актуальні питання теорії та практики функціонування кредитного ринку, різноманітних послуг фінансових посередників.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «ФІНАНСИ, ГРОШІ ТА КРЕДИТ» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка»](#) та [освітньо-професійній програмі «Економіка підприємства» підготовки бакалаврів](#).

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері економіки або у процесі нав-

чання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою

ЗК 9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших принципів недоброчесності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК 8. Здатність прогнозувати та розв'язувати завдання у сфері економічних соціально-трудових відносин.

СК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

Програмні результати навчання:

3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.

17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ та проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

5.1 Перелік лекційних завдань

Тема	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовний модуль 1. Теоретико-методичні засади фінансів, грошей та кредиту			
1	Сутність та функції грошей. Концепції походження грошей. Гроші як загальний еквівалент і абсолютно ліквідний актив. Форми грошей та їх еволюція. Функції грошей. Роль грошей у ринковій	4	1

	економіці.		
2	Сутність та функції фінансів. Фінанси – специфічна форма суспільних відносин. Функції фінансів. Призначення та роль фінансів.	2	1
3	Фінансова система та фінансовий механізм. Фінансова система. Поняття та принципи побудови фінансової системи. Характеристика сфер та ланок фінансової системи. Організаційні основи функціонування фінансової системи Фінансова політика і фінансовий механізм. Фінансова політика як важлива складова економічної політики держави. Стратегія і тактика фінансової політики. Фінансовий механізм і його елементи. Фінансове планування. Управління фінансами і фінансовий контроль. Управління фінансами та принципи фінансового контролю. Види, форми і методи фінансового контролю. Фінансові важелі.	6	2
4	Фінанси суб'єктів господарювання та неприбуткових організацій. Сутність і функції фінансів підприємств. Методи і принципи організації фінансів підприємств. Фінансові ресурси підприємств, їх склад і джерела формування.	4	1
Змістовний модуль 2. Кредитна система та фінансові інструменти			
5	Кредит у ринковій економіці. Необхідність та сутність кредиту. Форми та виду кредиту. Банківський кредит.	2	1
6	Кредитні системи. Поняття та принципи побудови кредитної системи. Основи організації банківської системи. Функції банківської системи. Функції центрального банку.	2	1
7	Фондовий ринок та фінансові інструменти. Фондовий ринок: особливості та роль у розвитку ринкової інфраструктури. Фінансові інструменти: сутність, види та економічне призначення. Біржовий та позабіржовий обіг фондових цінностей. Проблеми та перспективи розвитку фінансового ринку України.	4	1
8	Державний кредит. Економічна сутність, роль і функції державного кредиту. Форми державного кредиту. Державний борг, його формування, обслуговування та економічні наслідки. Управління державним боргом.	4	1
9	Комерційні банки як основна ланка кредитної системи. Суть і призначення комерційних банків у сучасному економічному просторі. Загальна характеристика банківських операцій. Особливості регулювання банківської діяльності в сучасних умовах.	4	1
Разом за ОК:		32	10

5.2 Перелік практичних робіт

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1	Сутність та функції грошей	2	1
2	Сутність та функції фінансів	2	0,5
3	Фінансова система	4	1
4	Фінансова політика та фінансовий механізм	4	1
5	Фінанси суб'єктів господарювання та неприбуткових організацій	4	1
6	Кредит у ринковій економіці	2	1
7	Кредитні системи	2	0,5
8	Фондовий ринок та фінансові інструменти	2	0,5
9	Державний кредит	4	0,5
10	Комерційні банки як основна ланка кредитної системи	4	1
Всього за ОК:		30	8

5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		форма навчання	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1	Опрацювання лекційного матеріалу за темами:	24	24
	Тема 1. Сутність та функції грошей	2	2
	Тема 2. Сутність та функції фінансів	2	2
	Тема 3. Фінансова система та фінансовий механізм	6	6
	Тема 4. Фінанси суб'єктів господарювання та неприбуткових організацій	2	2
	Тема 5. Кредит у ринковій економіці	2	2
	Тема 6. Кредитні системи	2	2
	Тема 7. Фондовий ринок та фінансові інструменти	2	2
	Тема 8. Державний кредит	4	4
	Тема 9. Комерційні банки як основна ланка кредитної системи	2	2
2.	Підготовка до практичних занять:	24	34
	Тема 1. Сутність та функції грошей	2	2
	Тема 2. Сутність та функції фінансів	2	2
	Тема 3. Фінансова система та фінансовий механізм	6	6
	Тема 4. Фінанси суб'єктів господарювання та неприбуткових організацій	2	4
	Тема 5. Кредит у ринковій економіці	2	4
	Тема 6. Кредитні системи	2	4
	Тема 7. Фондовий ринок та фінансові інструменти	2	4
	Тема 8. Державний кредит	4	4
	Тема 9. Комерційні банки як основна ланка кредитної системи	2	4
3	Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань	40	74
	Всього	88	132

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- *модульні контрольні роботи;*
- *тестування знань здобувачів з певних тем або з певних окремих питань ОК;*
- *виконання і захист практичних/лабораторних робіт;*
- *усне опитування.*

Підсумковий контроль – *екзамен*

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	Денна	Заочна
Змістовний модуль 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ФІНАНСІВ, ГРОШЕЙ ТА КРЕДИТУ		
Практичні роботи*	20	20
Самостійна робота*	10	10
Тест*	5	5
Всього за змістовний модуль 1	35,0	35,0
Змістовний модуль 2. КРЕДИТНА СИСТЕМА ТА ФІНАНСОВІ ІНСТРУМЕНТИ		
Практичні роботи*	20	20
Самостійна робота*	10	10
Тест*	5	5
Всього за змістовний модуль 2	35,0	35,0
Екзамен	30,0	30,0
Всього	100,0	

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті.](#)

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

Підсумковий контроль – екзамен

27-30 балів	якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру	відмінно
23-26 балів	якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності	дуже добре
18-22 бали	якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури	задовільно
0-17 балів	якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, вміннями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури	незадовільно

Практичні роботи (оцінювання однієї роботи)

Бали		Критерії оцінювання	Оцінка
денна	заочна		
4,0-5,0 балів	9,0-10,0 балів	Практична робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
2,5-3,9 балів	7,0 – 8,9 балів	Практична робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
1,0-2,4 балів	5,0 – 6,9 балів	Практична робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
0-0,9 балів	0 – 4,9 балів	Практична робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

Тестування (оцінювання)

Бали	Критерії оцінювання	Оцінка
4,0 - 5,0 балів	85 - 100 % правильних відповідей	відмінно
2,0 – 3,9 балів	60 – 84% правильних відповідей	добре
1,0 – 1,9 балів	35 – 59 % правильних відповідей	достатньо
0 – 0,9 балів	0-35 % правильних відповідей	незадовільно

Самостійна робота (оцінювання)

Бали	Критерії оцінювання	Оцінка
8,0-10,0	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
6,0 – 7,9	Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені неточності та помилки	добре
3,0 – 5,9	Самостійна робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
0 – 2,9	Самостійна робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

Лекційні заняття: Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; Наочні: ілюстрація, спостереження, демонстрація; пояснювально- демонстративний метод, проблемний виклад.

Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії, виконання ситуаційно-розрахункових задач, інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах, кейс-метод, мозковий штурм, проєктний метод), технології опрацювання дискусійних питань.

Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, робота зі статистично-аналітичними звітами, науково-дослідна робота студентів (методи пізнання, аналогії, оцінка, ілюстрація тощо), створення презентації за заданими темами.

Тестування: метод оволодіння лекційним матеріалом: онлайн -тестування.

8.Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок [Електронний ресурс] : навч. посіб. / І. М. Вахович, Н. А. Вахновська, В. Ю. Дорош та ін. ; Луцьк. нац. техн. ун-т. Луцьк : ВІП ЛНТУ, 2024. 384 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2745411>

2. Фінанси: підручник / В. П. Горин, В. Г. Дем'янишин, О. П. Кириленко та ін. ; за заг. ред. А. І. Крисоватого ; Західноукр. нац. ун-т. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 632 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2295611>

3. Коцюрба О. Ю. Фінанси підприємств: практикум: навч. посіб. / Центральнoукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький, 2022. 160 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2212572>

4. Немченко В. В., Тарасова О. В. Конспект лекцій з дисципліни "Фінанси, гроші та кредит": для здобувачів вищої освіти ступеню бакалавр спец. 073 "Менеджмент" ден. та заоч. форми навчання / відп. за вип. В. В. Немченко ; Каф. обліку та аудиту. Одеса : ОНАХТ,

2021. 53 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentView?docid=OdONAHNT.1709689&field=0>

5. Транспарентність корпоративних фінансів в умовах цифровізації: шлях до сталого розвитку: монографія / О. О. Захаркін, Л. С. Захаркіна, В. А. Білошапка, Д. О. Пехов ; за заг. ред. О. О. Захаркіна ; Л. С. Захаркіної, Сум. держ. ун-т. Суми: СумДУ, 2024. 152 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2898604>

6. Державний аудит публічних фінансів: навч. посіб. / О. Г. Волкова, І. С. Луценко, А. В. Хомутенко, В. П. Хомутенко ; за заг. ред. А. В. Хомутенко ; Одес. нац. екон. ун-т. Київ : Ярученко Я.В., 2022. 428 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2268001>

7. Кащена Н. Б., Порсюрова І. П. Операції підприємства з цінними паперами: організаційно-методичні аспекти обліку, аналізу і аудиту: монографія / Харків. держ. ун-т харчування та торгівлі. Харків : Вид-во Іванченка І.С., 2021. 355 с. ISBN 978-617-7879-89-2

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2052303>

8. Haberly, Daniel. Sticky power : global financial networks in the world economy / D. Haberly, D. Wójcik. Oxford : Oxford University Press, 2022. 371 p. : online resource.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2048174>

9. The (Near) Future of Central Bank Digital Currencies : Risks and Opportunities for the Global Economy and Society [Електронний ресурс] / edited by : N. Bilotta, F. Botti. Bern ; New York : Peter Lang, [2021]. 200 p. : online resource. (Global politics and security ; Vol. 7). ISBN 978-3-0343-4275-9

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2048427>

10. Селюченко Н. Є. Фінанси у бізнесі [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Нац. ун-т "Львівська політехніка". Львів: Новий світ-2000, 2023. 158 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.3015833>

Додаткові:

1. Кремень О. І., Кремень В. М. Фінанси: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2012. 416 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT-cnv.BibRecord.70961>

2. Романенко О. Р. Фінанси: підручник. 4-те вид., стер. Київ: ЦУЛ, 2009. 312 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT-cnv.BibRecord.39168>

3. Сунцова О. О. Місцеві фінанси: навч. посіб. 2-ге вид., перероб. та допов. Київ : ЦУЛ, 2009. 488 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT-cnv.BibRecord.45361>

4. Тарасова О. В. Конспект лекцій з курсу "Фінанси, гроші та кредит" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 073 ден. та заоч. форми навчання / О. В. Тарасова ; відп. за вип. В. В. Немченко ; Каф. обліку та аудиту. Одеса : ОНАХТ, 2020. Електрон. текст. дані: 40 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentView?docid=OdONAHNT.1309179&field=0>

5. Венгер В. В. Фінанси: навч. посіб. / Київ. екон. ін-т менеджменту "Екомен". Київ : ЦУЛ, 2009. 432 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT-cnv.BibRecord.45160>

6. Науково-методичні засади оцінки бізнесу в умовах Євроінтеграції: монографія / В. В. Немченко, О. П. Антонюк, П. О. Антонюк та ін. ; за ред. В. В. Немченка ; Одес. нац. акад. харч. технологій. Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2019. 214 с. : табл., рис. Бібліогр.: с. 200-213. ISBN 9978-617-7675-94-4

<https://card-file.ontu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/aa409ee3-d8bd-42f5-91e6-afb0e038cccf/content>

7. Гурова К. Д. Фінанси, гроші та кредит [Текст] : навч. посіб. / К. Д. Гурова, О. Л. Шелест, І. В. Колупаєва ; Харків. торг.-екон. ін-т КНТЕУ. Харків : Світ Кн., 2015. 672 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT->

[cnv.BibRecord.136754](#)

8. Каламан О. Б. Гроші. Фінанси. Кредит [Текст]: навч. посіб. / О. Б. Каламан, Д. Ф. Харківський; Одес. нац. акад. харч. технологій. Одеса: Фенікс, 2013. 286 с. Бібліогр.: С. 277-281.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT-cnv.BibRecord.104090>

9. Фінанси, банківська справа та страхування. Менеджмент публічних фінансів [Електронний ресурс]: підручник для магістрів / П. О. Нікіфоров, О. М. Гладчук, Н. А. Бак та ін.; за ред. П. О. Нікіфорова, Н. А. Бак; Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. Чернівці, 2020. 256 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2241920>

10. Офіційний веб-портал «Законодавство України» <https://zakon.rada.gov.ua/laws>

11. Урядовий портал <https://www.kmu.gov.ua/>

12. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України <https://minjust.gov.ua/>

13. Навчально-методичний кабінет кафедри фінансів, обліку та аудиту ОНТУ, ауд. А-301.

14. Бібліотека ОНТУ.

15. Одеська національна наукова бібліотека.

16. Національна бібліотека України ім. Вернадського <http://www.irbis-nbuv.gov.ua>

9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перерахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015](#) та [роботодавців](#)

Викладач

/ ПІДПИСАНО /

Тетяна СТУПНИЦЬКА

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри фінансів, обліку та аудиту

Протокол від «31» березня 2026 р. № 11

Завідувач кафедри

/ ПІДПИСАНО /

Наталія КУПРІНА

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП Економіка підприємства
Професор кафедри національної
та міжнародної економіки

/ ПІДПИСАНО /

Тетяна КУЛАКОВСЬКА