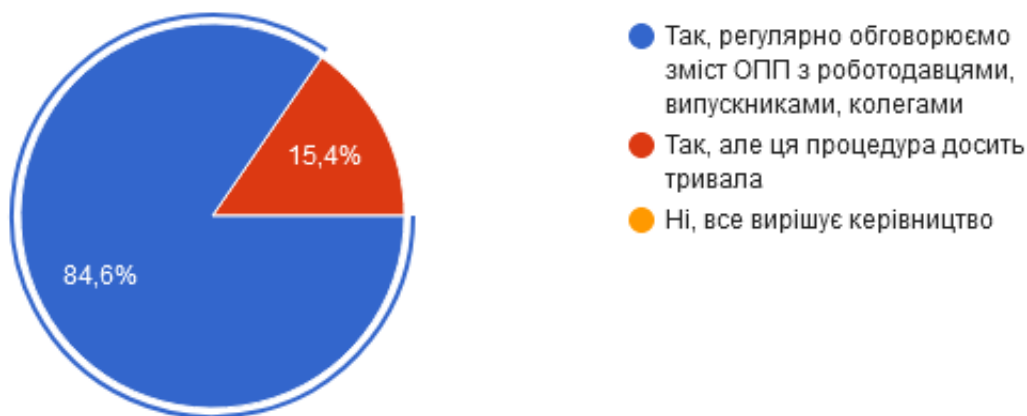


ЗВІТ

за результатами опитування науково-педагогічного персоналу щодо вдосконалення якості освітніх програм кафедри Обліку та аудиту ОНАХТ

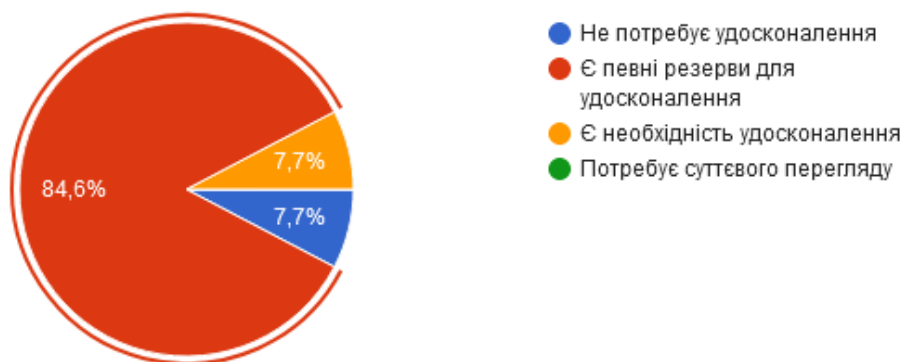
Задля вдосконаленні якості освітніх програм кафедри обліку та аудиту було проведено опитування серед науково-педагогічного персоналу. В опитуванні взяли участь 13 викладачів.

На питання «Маєте Ви можливість вносити пропозиції щодо удосконалення змісту ОПП?» 84,6% відповіли «Так, регулярно обговорюємо зміст ОПП з роботодавцями, випускниками, колегами», 15,4% – «Так, але ця процедура досить тривала».



Маєте Ви можливість вносити пропозиції щодо удосконалення змісту ОПП?

В результаті оцінки рівня якості змісту ОП зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», що викладається зараз, 84,6% викладачів вважають що є певні резерви для удосконалення.



Оцініть рівень якості змісту ОП зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», що викладається зараз?

Серед умов щодо розвитку як фахівця думки викладачів розподілилися наступним чином:

Підвищення кваліфікації шляхом навчання на курсах (з частковою компенсацією витрат) – 15,4%

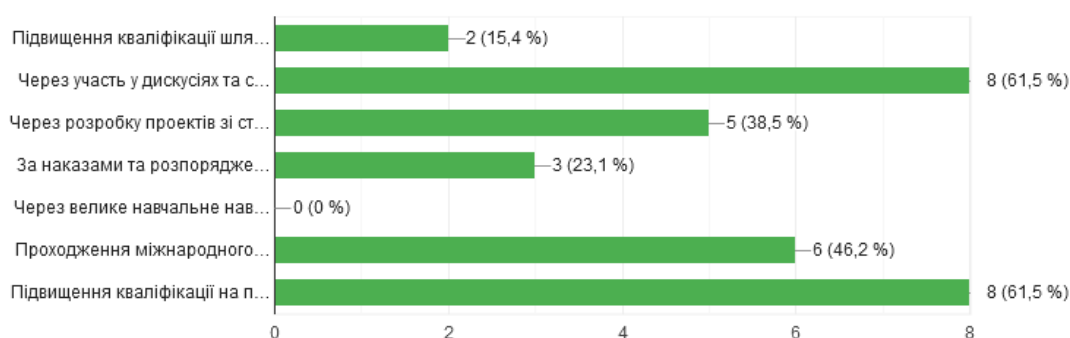
Через участь у дискусіях та семінарах з провідними фахівцями – 61,5%

Через розробку проектів зі студентами на замовлення бізнесу, для участі у конкурсах тощо – 38,5%

За наказами та розпорядженнями керівництва – 23,1%

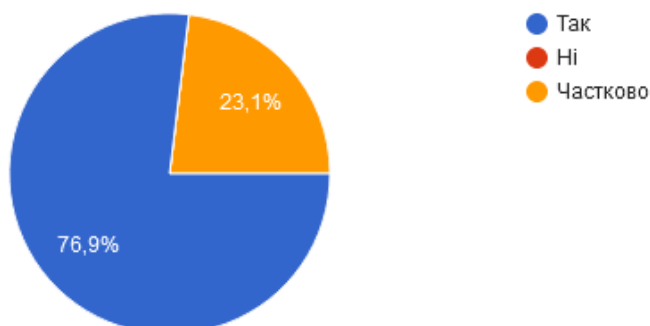
Проходження міжнародного стажування за кордоном – 46,2%

Підвищення кваліфікації на підприємствах галузі та у професійних організаціях та установах – 61,5%



Які умови стосовно Вашого розвитку як фахівця?

В результаті опитування НПП виявилося, що всі зацікавлені участі у заходах, пов'язаних із забезпеченням якості освіти в т.ч. 76,9% використовували технології дистанційного навчання в освітньому процесі до впровадження карантину.



Чи використовували Ви технології дистанційного навчання в освітньому процесі до впровадження карантину?